

Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

2023-2024 учебный год

I раздел. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Полное наименование и контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савгачевская средняя общеобразовательная школа « Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес ОО: 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

Фактический адрес ОО: 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

Электронная почта: savgachevo@mail.ru

Телефон: 8(843)444-14-86

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Лицензия: серия 16Л01 0005980 , регистрационный номер № 8959

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.2.2 Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 055153, регистрационный номер № 2278 от 27. 11 .2012 г., срок действия: до 22.11.2023г.

1.2.3 Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан 17.12.2015. № 453, зарегистрирован в МРИ ФНС РФ №1 по Республике Татарстан.

1.2.4. Свидетельство о Регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер – 1021605359599. Дата внесения записи – 4 мая 2010 года. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по РТ серия-16 №005821593

1.2.5.Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 004231294, дата выдачи 7 апреля 2003 года

1.3.Взаимодействие с организациями партнерами

1.3.1.Учредитель МБОУ «Савгачевская средняя общеобразовательная школа» - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района РТ.

Адрес : 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул.Ленина, д.8

1.3.2.МКУ « Отдел образования» ИК Аксубаевского муниципального района РТ, расположен по адресу: 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул.Романова, д.1

1.3.3.МБД ОУ «Центр внешкольной работы" Аксубаевского муниципального района РТ. Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Раиса Беляева, д. 2

1.3.4. Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес:423060, РТ, Аксубаевский район. пгт. Аксубаево, ул.Ленина, д.13

1.3.5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Аксубаевская детская школа искусств" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: 423060, Республика Татарстан, пгт Аксубаево, ул. Советская, д. 2

Раздел 2. Система управления ОО

- 1.Директор
- 2.Общее собрание работников
- 3.Педагогический совет
- 4.Органы самоуправления учащихся : Совет учащихся
- 5.Органы самоуправления родителей : Родительский комитет
- 6.Заместители директора:
 - 1.По учебно-воспитательной работе
 - 1.1.Методические объединения
 - 1.2.Учителя
 - 2.По воспитательной работе
 - 2.1. Методическое объединение классных руководителей
 - 2.1.1.Классные руководители
 - 2.1.2.Совет профилактики
 - 2.1.3.Родители
 3. По административно-хозяйственной работе
 - 3.1.Обслуживающий персонал

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Раздел	Название локального акта
--------	--------------------------

ЛНА, регулирующие управление	Положение о педсовете
	Положение о совете учащихся
	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
	Положение о родительском комитете
	Положение о школьном методическом объединении
	Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
	Положение о Штабе воспитательной работы
	Положение о Центре детских инициатив
ЛНА, регулирующие организационные аспекты	Коллективный договор
	Положение об общем собрании работников
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Правила внутреннего распорядка для учащихся
	Положение о приеме в школу
	Положение о школьной библиотеке
	Положение о бракеражной комиссии
	Положение о порядке посещения мероприятий
	Положение о регламенте посещения уроков
	Положение о порядке оформления возникновения изменения, приостановления и прекращения отношений
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений
	Положение о порядке доступа педработников к информационно- телекоммуникационным сетям, методическим материалам, музейным фондам и

	материально-техническим средствам
	Положение о выдаче аттестатов
	Положение об использовании мобильных телефонов
	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	Положение о языках обучения
	Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану
	Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
	Положение о ведении электронного журнала/дневника
	Положение об электронной информационно-образовательной среде
	Положение о школьной форме
	Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Положение о безотметочной системе оценивания
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования
	Положение о «Точке роста»
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	Положение о формах, о периодичности, о порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации
	Положение о портфолио
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Положение о внутришкольном контроле

	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов
ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ	Положение о защите персональных данных
	Политика обработки и защиты персональных данных
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	Положение о мерах социальной поддержки
	Порядок пользования объектами инфраструктуры
	Положение о порядке пользования учебниками

Раздел III. Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования .7.2.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования .4.3.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего-35;
- основного общего-108;
- среднего общего -9;
- по адаптированной программе-4

Всего-152обучающихся. Из них обучаются на дому-2 (по АООП-2).

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

1. Художественно-эстетический

- Голосистый соловей
- Театральная ступень
- С танцем по жизни
- Мастера творчества

3. Естественно-научный

- Юный физик
- Всезнайка
- Хочу все знать
- Мир вокруг нас

4. Научно-технический

- Начальное техническое моделирование
- С информатикой на Ты
- Робототехника

5. Физкультурно-спортивный

- Волейбол
- Шашки. Шахматы
- Настольный теннис
- Шахматист
- ЮИД

6. Эколого-биологический

- Агрокласс

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

Художественно-эстетический -55;

Естественно-научный-51;

Научно-технологический-38;

Физкультурно-спортивный- 71;

Эколого-биологический- 15 .

Всего- 230 –151,31 %. Некоторые обучающиеся посещают несколько направлений.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся

Качество и успеваемость за год 2022-2023 учебного года, 1,2,3 четверти 2023-2024 учебного года.

	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Качество знаний	55,7%	48,15%	48,61%	51,88%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Количество выпускников участвовавших в ГИА – 33 :ЕГЭ-4,ОГЭ-29.

Количество учащихся, набравших (выше 200 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 1 .

Количество учащихся, набравших (выше 150 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 2.

	Мат пр	Рус.яз.	Мат база	Физика	ИКТ	Сумма
1 ученик	76	72			83	231
2 ученик		60	5			60
3 ученик	46	60		47		153
4 ученик	52	60		45		157

ОГЭ

Математика средний балл-3,75

Русский язык средний балл -4,29

Родной чувашский язык-4,42

Информатика-3,64

Биология-4

Химия-4,5

География-4

Обществознание-3

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Статус	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
Победитель	81	8	-
Призер	228	23	2
Всего	309	31	2

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов –комплектов

Классы комплекты	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
12	4	7	1

5.2.Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2 - 11-х классах.

1-11 классы, начало уроков в 8.30. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Для первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

5.3.Продолжительность учебного года и каникул

Начало учебного года – 01.09 ; в 1-х классах – 33 недели; в 2-10 классах -34недели.

Учебный год заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 дней
Зимние	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 дней
Весенние	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 17.02.2024г. по 25.02.2024г.

5.4.Количество обучающихся, получающих образование в очной форме:

Всего	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
-------	-----------------------	----------------------	---------------------

152	35	108, 2 из них на дому	9
-----	----	--------------------------	---

5.5.Наличие ООП.

Школа работает по основной образовательной программе НОО, ООО, СОО, АООП.

6.Информация о востребованности выпускников.

Из 4 выпускников СОО 9 (75%) поступили учиться в ВУЗы РТ , 1 выпускник поступил в техникум РТ (25%).

Из 29 выпускников ООО 20 (100%) поступили в ОУ СПО РТ.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 24 педагогических работника .

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием- 100% .

Категорийность педагогических работников:

С категорией-19 (79,16%),из них:

- первая квалификационная категория-16 (84,21 %);
- высшая квалификационная категория-3(15,78%);
- соответствие занимаемой должности-5(20,83%).

Возрастной состав педагогических работников.

возраст	количество	%
до 25 лет	0	0
26-30 лет	0	0
31-35 лет	2	8,33
36-40 лет	0	0
41-45 лет	4	16,66
46-50 лет	3	12,5
51-55 лет	7	29,16
56-60 лет	7	29,16
61 год и выше	1	4,17

По стажу работы:

стаж	Количество	%
до 5 лет	0	
6-10 лет	1	4,17
11-15 лет	1	4,17
16-20 лет	1	4,17
21-25 лет	4	16,66
26 и выше	17	70,83

Повышение квалификации педагогических работников

Персонофицированные курсы 2023

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов	Место КПК	Сроки
1	Герасимова Г.В.	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания естественно-научных предметов (физика, химия, биология) согласно требованиям обновленных ФГОС	72	«Центр социально-гуманитарного образования». п гт Аксубаево	20.03.2023-31.03.2023
	Герасимова Г.В.	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	04.12.2023 08.12.2023
2	Данилова Н.Я.	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания общественно-научных предметов (история, обществознание, география) согласно требованиям обновленных ФГОС	72	«Центр социально-гуманитарного образования». п гт Аксубаево	20.03.2023 31.03.2023
	Данилова Н.Я.	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	09.10.2023 13.10.2023
3	Дмитриева И.В.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»	72	«Центр социально-гуманитарного образования». п гт Аксубаево	20.03.2023 31.03.2023
	Дмитриева И.В.	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	26.06.2023 30.06.2023
4	Егоров В.П.	Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный Ц П Ки ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	06.02.2023 17.02.2023
	Егоров В.П.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	19.06.2023 23.06.2023
5	Ермолаев О.А.	Методика обучения школьников робототехнике и информационной безопасности на уроках технологии	72	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	09.10.2023 21.10.2023
	Ермолаев О.А.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	30.01.2023 03.02.2023

6	Ильина М.В.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»	72	«Центр социально-гуманитарного образования».п гт Аксубаево	20.03.2023 31.03.2023
	Ильина М.В.	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	26.06.2023 30.06.2023
7	Ишметова Г.В.	Методика обучения школьников робототехнике и информационной безопасности на уроках технологии	72	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	09.10.2023 21.10.2023
	Ишметова Г.В.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	27.03.2023 31.03.2023
8	Моисеева И.А.	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный Ц П Ки ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	13.11.2023 24.11.2023
	Моисеева И.А.	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	30.10.2023 03.11.2023
9	Моисеева Н.П.	Деятельность современного учителя химии в условиях реализации обновлённого ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный Ц П Ки ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	25.09.2023 06.10.2023
	Моисеева Н.П.	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	27.03.2023 31.03.2023
10	Пикушова Т.М.	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный Ц П Ки ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального	13.11.2023 24.11.2023

				Университета	
	Пикушова Т.М.	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	04.12.2023 08.12.2023
11	Романова Т.П.	Эффективные методики формирования национально-культурных, духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности у обучающихся на уроке родного (чувашского, марийского и другого) языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный Ц П Ки ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	17.04.2023 29.04.2023
	Романова Т.П.	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	23.01.2023 27.01.2023
12	Степанова Л.А.	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	23.01.2023 03.02.2023
	Степанова Л.А.	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	36	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	13.02.2023 17.02.2023

В школе нет педагога- психолога, социального педагога и учителя-дефектолога.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: 12336 экземпляров

Количество экземпляров учебной- и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 81,15

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	651	228	12336
из него: учебники	02	639	228	5116
учебные пособия	03	0	0	123
художественная литература	04	12	0	6499
справочный материал	05	0	0	598
Из строки 01: печатные издания	06	651	228	12336
аудиовизуальные документы	07		0	0
документы на микроформах	08		0	0
электронные документы	09		0	0

10. Материально-техническая база

Площадь земельного участка МБОУ составляет 2,99 га. Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Проектная наполняемость школы – 400 чел., фактическая наполняемость – 152 чел. Общая площадь здания – 3004,5 кв.м, площадь на каждого человека – 19,77 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе 22 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	60
Химия	1	63
Физика	1	100
Иностранный язык	1	70
Технология	2	63
Биология	-	-
История	1	80

Русский язык и литература	1	100
Начальные классы	4	85
Изобразительное искусство и черчения	-	-
Музыка	1	50
Математика	1	60
Информатика	1	100
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	85
Родной язык	2	70
Татарский язык	1	50
Спортзал	1	75

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	61	60	24
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	60	60	0
планшетные компьютеры	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15	14	14
имеющие доступ к Интернету	54	54	14
имеющие доступ к Интранет- порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	8		

Принтеры	4
3Д принтер	1
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Ксероксы	0

Наименование показателя	скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	50.0 - 99.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	2.0- 30.0.Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	ниже 256 Кбит/сек

По проекту «Точка роста» на базе нашей школы создан образовательный центр технического, гуманитарного и цифрового профиля.

11. Анализ показателей деятельности

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законами «Об образовании Российской Федерации», и «Об образовании» РТ, соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Савгачевская СОШ». Основными формами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет учащихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. 100% обучающихся задействованы дополнительным образованием.

Демографическая ситуация ведет численность обучающихся к отрицательной динамике.

Обучалось	Учебный год			
	2020-21	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в начальной школе	55	53	43	35
в основной школе	113	120	123	108
в средней школе	19	15	4	9
Итого:	187	188	170	152

Количество классов-комплектов.

	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное образование					
Классы комплекты	4	4	4	4	4
Основное образование					
Классы комплекты	8	7	7	7	6
Среднее образование					
Классы комплекты	2	2	2	1	1
Всего	14	13	13	12	11

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, параллель, степень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, параллелям, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса, параллели и школы.

Администрация школы проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам, параллелям и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за

учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах. Качество знаний в динамике роста.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости:

	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, подлежащих аттестации	% качества образования	% успеваемости
2020-2021	187	173	56,7	100
2021-2022	188	172	61,0	100
2022-2023	170	158	55,7	100

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ГИА(дорожная карта): обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ЕГЭ, и ОГЭ ; проводятся пробные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров тьютеров по подготовке и проведению ГИА.

Результаты ЕГЭ-2023 в сравнении

Предмет	2021			2022			2023		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	75,16	73,93	74,92	67,91	70,75	72,68	63,0	72,39	72,01
Математика (п)	57,6	63,61	61,99	50,5	64,15	65,27	58,0	64,13	62,53
Физика	50,0	60,22	59,6	51,83	52,75	59,14	46,0	57,36	58,94
Химия									
Биология									
История	47	68,00	61,6	54	75,43	63,8			
Обществознание	73,0	66,27	61,97	64	72,27	66,63			
Литература	73	73	67,36						
Английский язык									
Информатика	54,5	55,6	66,61				83,0	69,0	63,96
География									

Анализ полученных результатов ЕГЭ -2023 позволил сделать вывод : по основным предметам и физике ниже АМР и РТ. По информатике результаты школы выше АМР и РТ. По сравнению с прошлым годом результаты по математике выше на 7,5 балла.

3.Количество высокобалльников в 2023 году-1 , в 2022 году-2, в 2021 году-3, 2020-2 . Высокие баллы у 1 ученика (информатика-83 балла).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Количество участников			Доля участников получивших «2»(%)			Успеваемость			Качество			Средняя оценка		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	16	14	28	0	0	0	100	100	100		64,3	82,1	3,38	3,93	4,29
Математика	16	14	28	0	0	0	100	100	100		28,6	64,29	3,31	3	3,75
Обществознание			5			0			100			40			3
Информатика		13	14		0	0		100	100			42,85		3,07	3,64
Биология		1	2		0	0		100	100		100	100		5	4
Физика															
География		9	6		0	0		100	100		88,9	71,4		3,88	4
История															
Родной язык		4	26		0	0		100	100		50	84,6		3,75	4,42
Химия		1	2		0	0		100	100		100	100		5	4,5

Результаты ВПР 2023 года

№	Предмет	Общее количество участников	% качество	% успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
4класс						
1.	Русский язык	12	75	100	26,66	3,9
2.	Математика	12	75	94	12,67	4,1
3.	Окружающий мир	12	75	100	21,75	4,0
5 класс						
1.	Русский язык	18	66,6	100	30,05	3,94
2.	Математика	18	61,1	100	10,17	3,9
3.	Биология	18	100	83,3	21,16	4,1
4	История	18	66,66	100	9,44	3,94
6 класс						
1.	Русский язык	21	47,6	90,47	32,57	3,48
2	Математика	23	48	100	9,35	3,5
3	Биология	22	100	81,81	17,77	4,04
4	Обществознание	23	73,91	100	14,78	4,0
7 класс						

1.	Русский язык	21	66,6	100	33,09	3,76
2	Математика	21	61,91	100	12,05	3,9
3	Обществознание	20	85	100	16,6	4,7
4	Физика	21	71	100	8,67	3,9
5	Английский язык	21	76,19	100	22,43	4
6	Русский язык	21	66,6	100	33,09	3,76
8 класс						
1.	Русский язык	25	40	88	31,69	3, 36
2	Математика	28	28,57	89,28	10,79	3,18
3	История	13	92,30	100	12,5	4,07
4	Химия	14	92,85	100	23,43	4
5	Биология	13	76,92	100	19,41	3,92
6	География	14	85,7	100	24,21	4

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско – патриотическое воспитание, духовно - нравственное, социальной адаптации, экологическое, спортивно – оздоровительное, правовое, эстетическое, через организацию ученического самоуправления, взаимодействия с родителями и общественностью, реализации программы дополнительного образования детей.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников школьного этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победитель	139	128	123	
Призер	207	167	203	
Всего участников	418	400	466	

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников муниципального этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победитель	10	6	5	8
Призер	31	25	26	23

Всего	41	31	31	31
Участников	116	108	96	112

У учителей- предметников есть дорожные карты по работе с одаренными детьми.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников растет. У обучающихся появляется интерес к олимпиадам.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников республиканского этапа .

Статус	Количество в учебном году			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победитель	0	1	2	0
Призер	1	1	0	2
Участник	3	1	4	2
Всего	4	3	6	4

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах (в том числе и дистанционных)

Уч.год	Муниципальные	Республиканские	Всероссийские	Международные	Межрегиональные
2020-2021	92	25	30	10	3
2021-2022	105	15	41	10	8
2022-2023	116	12	50	16	7

Трудоустройства выпускников.

Уч.год	9 класс СПО	11 класс ВО	1 1 класс СПО
2019-2020	16	4	1
2020-2021	14	6	2
2021-2022	14	9	2
2022-2023	21	3	1

С выпускниками проводится профориентационная работа. Встречи с представителями разных ВУЗов и СПО РТ, проводится профориентационные тесты, анкеты. Выпускники продолжают обучение в СПО РТ и РФ и ВПО РТ и РФ.

В школе по понедельникам проводятся «Разговоры о важном», по четвергам профориентационный курс «Россия-мои горизонты».

«Разговоры о важном» — формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Учащиеся знакомятся с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Школьные методические объединения работают по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства». В планы включены разнообразные виды деятельности, способствующие повышению качества образования (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных учителей с молодыми, использование научных достижений, методических находок, использование ЭОР). Учителя составляют индивидуальную траекторию развития. Работают над самообразованием, проходят различные курсы повышения квалификации по потребности учителя, так же по программе «Учитель будущего».

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	11	35	19	4+26

Педагоги школы распространяют опыт работы, выступая на научно-практических, августовских конференциях, семинарах и публикуют свои уроки в СМИ.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются необходимые материальные условия. Школа обеспечена квалифицированными кадрами.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой проводится анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2023-2024 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной

предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к учебе
2. Вести целенаправленную работу по повышению результатов ГИА.
3. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;
4. Работать по выявлению одаренных детей , активизировать и углубить индивидуальную работу с ними для повышения личностного результата учащихся
5. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей.
6. Увеличить навыки работы в информационной системе Моя Школа
7. Создавать условия для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников.

Содержание самоанализа школы обсуждено и принято педагогическим советом



протокол № 6
Директор школы:

от 25.03.2024 года.

/А.Н.Музилев/